**Oahppanplánat / Læringsplan 34/35/36**

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | Matte  Valgfag/u36 | Samisk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag |
| **2.** | 09:30-10:30 | Matte  Valgfag/u36 | Norsk | Matte | KRØ | Engelsk |
| **3.** | 10:40-11:40 | Naturfag  Valgfag/u36 | KRLE | Engelsk | Samisk | Matte |
| **4.** | 12:00-13:00 | Norsk Valgfag/u36 | Naturfag | Musikk | Duodji | KRØ |
| **5.** | 13:10-14:10 | Samfunnsfag  Valgfag/u36 | Samfunnsfag |  | Duodji |  |

|  |
| --- |
| **Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 34 |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  | tur | tur | tur |
| 36 |  |  |  | norsk |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| Velkommen til nytt skoleår 😊  Foreldremøte settes 25.08 klokken 17.00 |
| Julian.jorvum@karasjok.kommune.no Tlf.: 92292529 |

|  |
| --- |
| Sosial kompetanse  Jeg kommenterer ikke andre negativt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sámegiella 2 Vivi Alexandra Hagelin** | | |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:** |  |
| **34.u** | * Bli kjent, se gjennom bøker.   + - Gjennomgang av kompetansemål, tentamen og eksamen. |  |
|  |  |
| **35.u** | Nanne giela! -Lohkangirji s.10-11  -Bargogirji s.17-18 |  |
|  |  |
| **36.u** | Nanne giela! -Lohkangirji s.10-11  -Bargogirji s.17-18 |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Norsk** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **34** | * Vi blir kjent med hverandre og læringsboka «Kontekst» | Leser introduksjon s 66-68 |
|  | Gjør oppgave 2 og 3. side 76 |
| **35** | Tema: Ord bilde og lyd | S.66-71 og 85-89 |
|  | Lag en reklameplakat for en valgfri ting  Skriv hvordan du har valgt å bruke prinsippene nevnt i boka i din plakat.  Innlevering onsdag 03.09 |
| **36** | * Jeg kan forklare hvilke virkemidler som brukes for å bygge opp et bilde. * Jeg kan analysere et maleri. | Les s. 77-83  Velg deg et maleri og et fotografi som er redigert.  Presenter for klassen en analyse av maleriet i lys av teksten på side 79-82.  Forklar hvordan man kan se at bildet er falskt. |
|  | Presentasjon i uke 37. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Engelsk** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samfunnsfag** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **34.u** | * Valgkamp * Stortingsvalg * Sametingsvalg | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **35.u** | * Deg og samfunnet * Hvorfor skal vi stemme? * Retorikk og politikk | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **36.u** | * Gjør en endring * Tall i valget * Slik telles stemmene | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naturfag** | | |
|  | Eleven skal forstå hvordan energi omdannes, transporteres og lagres. I tillegg skal eleven lære om ulike energikilder, energikvalitet og energityper.  Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med fornybare og ikke-fornybare energikilder |  |
| **34.u** | * Energi- Hva er det som får ting til å skje | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **35.u** | * Energibevaring og energikvalitet   Kan energi bli brukt opp?  Hvordan kan energi overføres? | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |
| **36.u** | * Stillings- og bevegelsesenergi   Hvordan kan vi bevare ulike former for energi?   * Energi fra sola   Hvordan kan vi utnytte energien fra sola | * Skolenmin.cdu.no |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRLE** | | |
|  | **Læringsmål:** | Gjør |
| **34** | * Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn • Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning | Les: hvorfor er mangfold viktig  Skriv og diskuter |
| **35** | Ulike perspektiver  Skriv og diskuter: Ta en annens perspektiv. |
| **36** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Utdanningsvalg** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **34.u** | * Fair play, innsats og samarbeid   kort innføring i begrepet og betydningen det har i faget og i idrett generelt. |  |
|  |  |
| **35.u** | * Ikke kroppsøving denne uka på grunn av tur |  |
|  |  |
| **36.u** | * Fair play, innsats og samarbeid   Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne. |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valgfag** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **36** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matematikk 8b** | | |
|  | **Læringsmål:** | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| 34 | * Jeg kan skrive tall på utvidet form * Jeg kan plassere positive og negative tall på en tallinje * Jeg kan plassere et punkt i et koordinatsystem * Jeg kan forklare plassverdisystemet vårt | 1.3-1.6  1.12  1.16  1.19 |
| 35 | -Jeg kan forklare hvilke strategier jeg bruker i hoderegning.  -Jeg kan anvende algoritmer for å løse addisjon, multiplikasjon, subtraksjon og divisjon. | 1.25  1.27  1.31 a og c  1.32  1.34  1.37  1.43  1.44 |
| **36** | * Jeg kan legge sammen et negativt og et positivt tall. * Jeg kan multiplisere negative og positive tall. * Jeg kan dividere et negativt tall med både positive og negative tall. | 1.49  1.50  1.54  1.56  1.61  1.66  1.71  7 s. 51  Ekstra: 1.69 |
| **Matematikk 9b** | | |
|  | **Læringsmål:** | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| **34** | * Jeg kan regne sammen summen og produktet av variabler med en gitt verdi. * Jeg kan forklare regnerekkefølgen. * Jeg kan jobbe med eksponenter som må summeres. * Jeg kan finne kvadratrøtter | 1.2  1.4  1.5  1.6  1.8  1.10  1.11  1.12 |
|  |
| **35** | * Jeg kan anvende de algebraiske lovene * Jeg kan addere brøker * Jeg kan forkorte og utvide brøker | 1.15  1.17  1.18  1.22  1.25  1.28 c-f  1.31 c-f  1.34 |
|  |
| **36** | * Jeg kan multiplisere brøker. * Jeg kan bruke de algebraiske lover til å forenkle algebraiske utrykk. | 1.37  1.44  1.45  1.49  1.51  Ekstra: oppgave 1.43 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Musikk/ Musihkka Terje tretnes** | | |
|  | **Læringsmål:** |  |
| **34u** | * Vi gjennomgår pláner -ser på kompetansemål -hva gjjenstår for 9b –hva for 8b. |  |
|  |  |
| **35 u** | Tur |  |
|  |  |
| **36** | * Vi repeterer litt fra fjoråret - begynner med notelære- c-dur skala – besiffring og akkorde . |  |
|  |  |