**Oahppanplánat / Læringsplan 34/35/36**

|  |
| --- |
| **Tiibmaplána** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tii** |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| **1.** | 08:20-09:20 | MatteValgfag/u36 | Samisk | Norsk | Samfunnsfag | Naturfag |
| **2.** | 09:30-10:30 | MatteValgfag/u36 | Norsk | Matte | KRØ | Engelsk |
| **3.** | 10:40-11:40 | NaturfagValgfag/u36 | KRLE | Engelsk | Samisk | Matte |
| **4.** | 12:00-13:00 | Norsk Valgfag/u36 | Naturfag | Musikk | Duodji | KRØ |
| **5.** | 13:10-14:10 | SamfunnsfagValgfag/u36 | Samfunnsfag |  | Duodji |  |

|  |
| --- |
| **Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke |  | **Mandag/ Vuossárga** | **Tirsdag/ Maŋŋebárga** | **Onsdag/ Gaskavahkku** | **Torsdag/ Duorastat** | **Fredag/ Bearjadat** |
| 34 |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  | tur | tur | tur |
| 36 |  |  |  | norsk |  |  |

|  |
| --- |
| **Informasjon / Dieđut** |

|  |
| --- |
| Velkommen til nytt skoleår 😊 Foreldremøte settes 25.08 klokken 17.00 |
| Julian.jorvum@karasjok.kommune.no Tlf.: 92292529  |

|  |
| --- |
| Sosial kompetanseJeg kommenterer ikke andre negativt.  |

|  |
| --- |
| **Sámegiella 2 Vivi Alexandra Hagelin**  |
|  | **Ulbmilat: Læringsmål:**   |  |
| **34.u** | * Bli kjent, se gjennom bøker.
	+ - Gjennomgang av kompetansemål, tentamen og eksamen.
 |  |
|  |  |
| **35.u** | Nanne giela! -Lohkangirji s.10-11 -Bargogirji s.17-18 |  |
|  |  |
| **36.u** |  Nanne giela! -Lohkangirji s.10-11 -Bargogirji s.17-18 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Norsk**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **34** | * Vi blir kjent med hverandre og læringsboka «Kontekst»
 | Leser introduksjon s 66-68 |
|  | Gjør oppgave 2 og 3. side 76 |
| **35** | Tema: Ord bilde og lyd | S.66-71 og 85-89 |
|  | Lag en reklameplakat for en valgfri tingSkriv hvordan du har valgt å bruke prinsippene nevnt i boka i din plakat. Innlevering onsdag 03.09 |
| **36** | * Jeg kan forklare hvilke virkemidler som brukes for å bygge opp et bilde.
* Jeg kan analysere et maleri.
 | Les s. 77-83Velg deg et maleri og et fotografi som er redigert. Presenter for klassen en analyse av maleriet i lys av teksten på side 79-82. Forklar hvordan man kan se at bildet er falskt.  |
|  | Presentasjon i uke 37.  |

|  |
| --- |
| **Engelsk**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Samfunnsfag**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **34.u** | * Valgkamp
* Stortingsvalg
* Sametingsvalg
 | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **35.u** | * Deg og samfunnet
* Hvorfor skal vi stemme?
* Retorikk og politikk
 | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **36.u** | * Gjør en endring
* Tall i valget
* Slik telles stemmene
 | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Naturfag**  |
|  | Eleven skal forstå hvordan energi omdannes, transporteres og lagres. I tillegg skal eleven lære om ulike energikilder, energikvalitet og energityper.Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med fornybare og ikke-fornybare energikilder |  |
| **34.u** | * Energi- Hva er det som får ting til å skje
 | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **35.u** | * Energibevaring og energikvalitet

Kan energi bli brukt opp?Hvordan kan energi overføres? | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |
| **36.u** | * Stillings- og bevegelsesenergi

Hvordan kan vi bevare ulike former for energi?* Energi fra sola

Hvordan kan vi utnytte energien fra sola | * Skolenmin.cdu.no
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **KRLE**  |
|  | **Læringsmål:**  | Gjør |
| **34** | * Gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet ikristendom og andre religioner og livssyn• Sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap omreligioner og livssyn• Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andrereligions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag• Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet ogmeningsbrytning
 | Les: hvorfor er mangfold viktigSkriv og diskuter |
| **35** | Ulike perspektiverSkriv og diskuter: Ta en annens perspektiv.  |
| **36** |  |

|  |
| --- |
| **Utdanningsvalg**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Lášmmohallan/Kroppsøving**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **34.u** | * Fair play, innsats og samarbeid

kort innføring i begrepet og betydningen det har i faget og i idrett generelt. |  |
|  |  |
| **35.u** | * Ikke kroppsøving denne uka på grunn av tur
 |  |
|  |  |
| **36.u** | * Fair play, innsats og samarbeid

Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne. |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Valgfag**  |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **36** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |
| **?.u** |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Matematikk 8b**  |
|  | **Læringsmål:**  | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.  |
| 34 | * Jeg kan skrive tall på utvidet form
* Jeg kan plassere positive og negative tall på en tallinje
* Jeg kan plassere et punkt i et koordinatsystem
* Jeg kan forklare plassverdisystemet vårt
 | 1.3-1.6 1.12 1.161.19 |
| 35 | -Jeg kan forklare hvilke strategier jeg bruker i hoderegning. -Jeg kan anvende algoritmer for å løse addisjon, multiplikasjon, subtraksjon og divisjon.  | 1.251.271.31 a og c 1.321.341.371.431.44 |
| **36** | * Jeg kan legge sammen et negativt og et positivt tall.
* Jeg kan multiplisere negative og positive tall.
* Jeg kan dividere et negativt tall med både positive og negative tall.
 | 1.491.501.541.561.611.661.717 s. 51Ekstra: 1.69 |
| **Matematikk 9b**  |
|  | **Læringsmål:**  | Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene. |
| **34** | * Jeg kan regne sammen summen og produktet av variabler med en gitt verdi.
* Jeg kan forklare regnerekkefølgen.
* Jeg kan jobbe med eksponenter som må summeres.
* Jeg kan finne kvadratrøtter
 | 1.21.41.51.61.81.101.111.12 |
|  |
| **35** | * Jeg kan anvende de algebraiske lovene
* Jeg kan addere brøker
* Jeg kan forkorte og utvide brøker
 | 1.151.171.181.221.251.28 c-f1.31 c-f1.34 |
|  |
| **36** | * Jeg kan multiplisere brøker.
* Jeg kan bruke de algebraiske lover til å forenkle algebraiske utrykk.
 | 1.371.441.451.491.51Ekstra: oppgave 1.43 |
|  |

|  |
| --- |
| **Musikk/ Musihkka Terje tretnes**   |
|  | **Læringsmål:**  |  |
| **34u** | * Vi gjennomgår pláner -ser på kompetansemål -hva gjjenstår for 9b –hva for 8b.
 |  |
|  |  |
| **35 u** | Tur  |  |
|  |  |
| **36** | * Vi repeterer litt fra fjoråret - begynner med notelære- c-dur skala – besiffring og akkorde .
 |  |
|  |  |